

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ماهية البحث العلمي وأهميته

إعداد وتقديم

د. عيبر بنت عبدالمعطي المصري

وكيلة عمادة البحث العلمي
جامعة الملك سعود



aelmasri@ksu.edu.sa



محاوور العرض



تعريف البحث العلمي

أهمية البحث العلمي

أهداف البحث العلمي

خصائص البحث العلمي

أنواع البحث العلمي

خطوات إعداد البحث العلمي

مناهج البحث العلمي

حدود البحث

أسلوب الكتابة العلمية

مواصفات الباحث والأخلاقيات البحثية



أهداف المحاضرة

أهداف تفصيلية

- ماهية البحث العلمي وأهميته.
- خصائص البحث العلمي.
- الأنواع المختلفة من البحوث العلمية.
- خطوات إعداد البحث العلمي.
- منهجية البحث العلمي.
- أسلوب الكتابة العلمية.
- مواصفات الباحث والأخلاقيات البحثية.

أهداف عامة

- تهيئة الباحث للعملية البحثية.
- التعريف بمفهوم البحث العلمي.
- التعريف بالخطوات الأساسية المتبعة لإعداد البحث العلمي.



مقدمة



يعتبر البحث العلمي معياراً لتقدم الدول وتطورها لما له الأثر في توسيع دائرة المعرفة وتطوير العلوم في شتى المجالات.

أصبحت الحاجة لإنجاز البحوث العلمية تزداد يوماً بعد يوم، ويبرز ذلك في ازدياد اعتماد الدول على البحث العلمي إدراكاً منهم بأهميته والحاجة إليه لدعم الاقتصاد المعرفي وتوفير ظروف أفضل لبقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته.

من الأهمية العمل على دعم ثقافة البحث العلمي ونشر الوعي بأهميته والإلمام بمناهجه المختلفة والقواعد الواجب اتباعها لإجرائه في مختلف حقول المعرفة العلمية والصحية والإنسانية.

ومن هذا المنطلق، نسعى من خلال هذه المحاضرة للتعرف على ماهية البحث العلمي وأهميته.



ما المقصود بالبحث العلمي؟



هو وسيلة استكشافية يقوم من خلالها (الباحث) بالبحث والتنقيب عن المعرفة في موضوع معين (موضوع البحث) حول مسألة أو مشكلة معينة (مشكلة البحث) لتحقيق أهداف معينة (أهداف البحث) واتباع أسلوب علمي منهجي ومنظم (منهج البحث).

يعتمد على استقطاب الحقائق العلمية بشكل عميق ومفصل (أدبيات البحث) وموثق (مراجع البحث)، مع تدوين الملاحظات والبيانات الصحيحة بدقة وتقديم نتائج ومعلومات جديدة (نتائج البحث) موثوق بمصداقيتها بشكل حيادي وموضوعي.



أهمية البحث العلمي



يتزك العديد من
الأثار المعرفية
على الأفراد
والمجتمعات

أصبح البحث
العلمي ضرورة
من ضروريات
الحياة

يُميِّز البحث
العلمي الأمم
ويُحدِّد فكر
المجتمع وذاته

يُعدّ سبباً من أسباب
التقدّم والتطوّر
والحضارة للأمم في
شتى المجالات
العلمية

تزيد أهمية البحوث العملية بأن الباحث يبدأ من حيث انتهى الآخرون للوصول إلى معلومات جديدة، وهو ما يؤدي إلى توسيع دائرة المعرفة والثقافة البحثية لدى الباحثين والتعرف على المجتمعات الأخرى والدراسات السابقة في المجال البحثي.



أهمية إجراء البحوث





أهداف البحث العلمي

أهداف علمية عامة

- يقدم البحث العلمي دراسة وافية للمشكلات المجتمعية، كما يقدم المقترحات لحلها.
- يربط البحث العلمي بين النظريات والحقائق العلمية.
- يدفع بعجلة التطور العلمي والمعرفي ويسهل التعلم ويزيد الوعي، إما بتصحيح المفاهيم أو بإثبات النظريات أو بتقديم الإكتشافات الجديدة في شتى المجالات العلمية.

أهداف شخصية

- يعزز ثقة الباحث بنفسه ونجاحه في الإضافة المعرفية.
- يساعد الباحث في الحصول على درجة علمية أو ترقية وظيفية.

يهدف لاكتشاف معرفة جديدة.

1. الاستكشاف

يهدف لإثبات نظرية أو التأكد من معلومة سابقة.

2. التثبت

يهدف لجمع المعلومات وتوسيع المعرفة.

3. الوصف

يهدف لشرح الظواهر وبيان الأسباب وتأثير التغييرات.

4. التوضيح

خصائص البحث العلمي



خصائص البحث العلمي

الدقة

اتباع وتقصي الدقة
المعرفية في العملية
البحثية.

المنهجية

اعتماد الدراسة
البحثية على خطة
تسلسلية محددة مع
تصميم بحثي منظم
لجمع وتحليل البيانات
قيد الدراسة.

إمكانية التحقق والقياس

استناد الدراسة
البحثية على أدلة
يمكن التحقق منها
واختبارها وقياسها.

الموضوعية
والحياد الأخلاقي

بقاء الدراسة البحثية
في إطار مسار
موضوع البحث مع
القدرة على رؤية
وقبول الحقائق كما
هي وبشكل حيادي
بعيداً عن التحيز أو
إضفاء الصفة
الشخصية للباحث.

خصائص البحث العلمي

الأخلاقيات البحثية

اتباع الأخلاقيات
البحثية للباحث
والمبحوث وفي جمع
الدراسات السابقة.

التوثيق

توثيق الدراسات
السابقة والمرجعية.

القدرة على التنبؤ
والنقد والتفسير

القدرة على تفسير
الظواهر والتنبؤ بها
ونقدها خلال الدراسة
البحثية.

العمق في التحليل

تحليل النتائج البحثية
بشكل عميق
ومفصل.

خصائص البحث العلمي

الكتابة العلميّة



ضرورة اتباع أسلوب علمي في الكتابة وسرد
المعلومات بوضوح وسلاسة وتناسق مع أهمية
عدم تكرار المعلومات وضرورة إعادة صياغة
الجمل لتجنب السرقة العلمية.

عمادة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH



أنواع البحث العلمي

تُصنّف البحوث العلمية إلى أنواع مختلفة تبعاً للغرض من استخدامها، إلا أنه جرى تقسيمها إلى نوعين رئيسيين وفقاً لطبيعتها وصلتها بالتفكير النظري والواقع العملي:

بحوث تطبيقية (Applied)

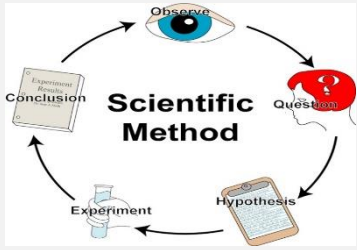
- تسمى أيضا بالبحوث التجريبية أو الميدانية.
- تعنى بتطبيق ما توصلت إليه البحوث النظرية من معرفة علمية، والتأكد من قيمتها وفائدتها العملية، كما أنها تكون سببا في تصويبها أو تأكيدها أو تنقيحها، أو بلورة نظريات جديدة.

بحوث أساسية (Basic)

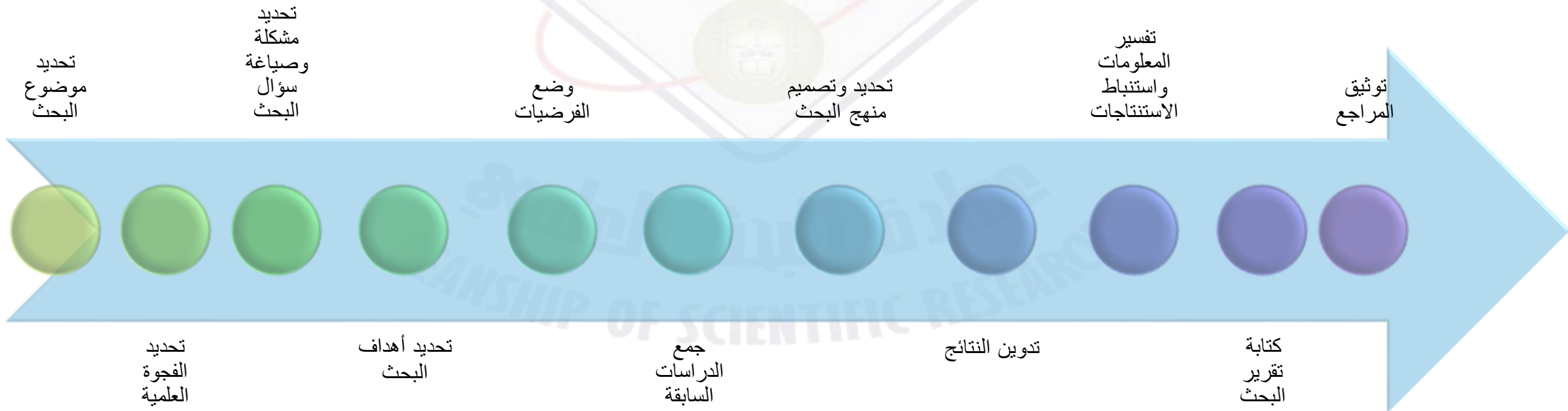
- تسمى أيضا بالبحوث التأسيسية أو النظرية أو المعيارية.
- يقصد بها مختلف أنواع النشاط العلمي الذي يزودنا بالمعارف النظرية والحقائق العلمية والنظريات.
- تهدف إلى إيجاد نظام معين من الحقائق والمفاهيم والعلاقات والنظريات العلمية.
- يكون هذا النوع منطلقاً للبحوث التطبيقية.

معظم البحوث العلمية هي مزيج من البحوث النظرية والتطبيقية.

خطوات إعداد البحث العلمي



- يبدأ إعداد البحث العلمي بالتخطيط المسبق لطريقة تنفيذ البحث.
- يتطلب ذلك اتباع خطوات أولية تعرف بالخطوات العريضة والتي تحتوي على عناصر أساسية يضعها الباحث بشكل ممنهج لتنفيذ دراسته البحثية.
- يتعين أن تكون خطوات البحث مترابطة ومتسلسلة بشكل من منطقي.



خطوات إعداد البحث العلمي

• أي خطة بحثية لابد أن تجيب على الأسئلة التالية:

- ماذا تريد أن تحقق؟
- لماذا تريد أن تحقق ذلك؟
- كيف ستحقق ذلك؟

عمادة البحث العلمي
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH



خطوات البحث العلمي: تحديد موضوع البحث

إن اختيار موضوع/فكرة البحث يتطلب كثرة القراءة والإطلاع لتحديد مجال واسع يثير الإهتمام البحثي، ومن ثم تضيق القراءة العميقة على موضوعين أو أكثر في نفس المجال، ويلبها تحديد لموضوع واحد وصقله في القراءة الأدبية.



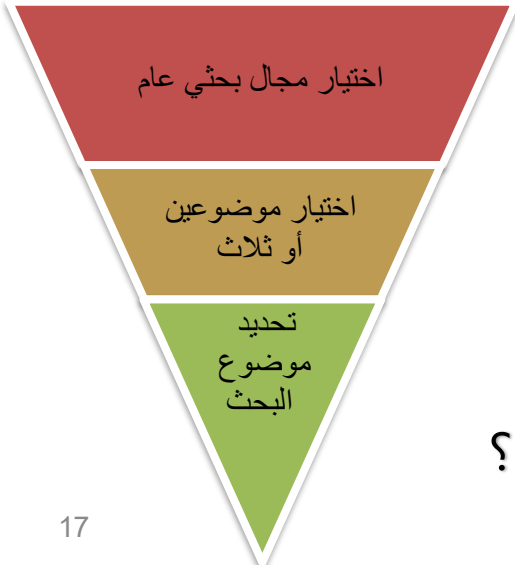
عند تحديد موضوع البحث يتعين الإجابة على الأسئلة التالية:



- ماذا؟ مالذي ترغب في دراسته؟
- هل الموضوع الذي تم اختياره جديداً ومهماً وأخلاقياً للدراسة؟
- لماذا؟ ما أهمية الموضوع للفرد وللمجتمع؟
- ماهي المشاكل التي سيساعد في حلها؟
- كيف سيتم البناء على البحوث التي أجريت على هذا الموضوع؟
- ما الذي يجب أن تخطط للقيام به؟
- هل يمكن إنجاز البحث ضمن حدود الإمكانيات المتاحة؟
- هل يتطلب تكوين فريق بحثي لإنجاز البحث؟ وكم عدد أعضاء الفريق المقترح؟



تضييق نطاق البحث

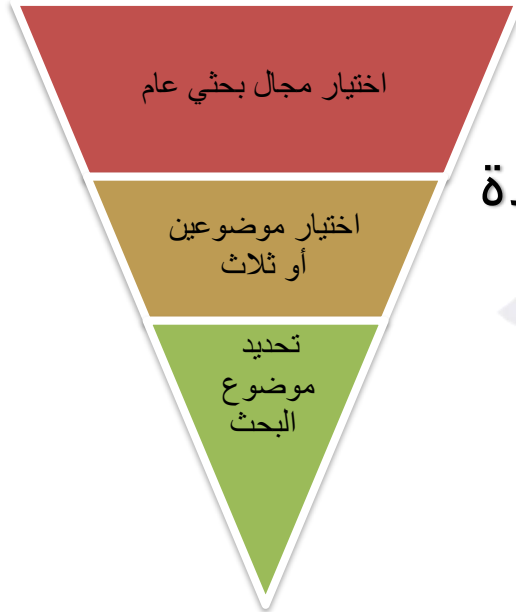




خطوات البحث العلمي: إرشادات لاختيار موضوع البحث



تضييق نطاق البحث



- على الباحث أن يختار موضوعاً يحبه ويهتم به ويخدم تخصصه.
- على الباحث أن يختار موضوعاً بسيطاً غير معقداً.
- على الباحث أن يختار موضوعاً قابلاً للبحث والقياس وفي حدود المدة الزمنية والإمكانات المتاحة لإنجاز البحث.
- على الباحث البعد عن المواضيع الواسعة أو التي يكثر فيه الجدل.
- على الباحث البعد عن المواضيع التي يصعب فيها الحصول على المادة العلمية.
- على الباحث أخذ الوقت الكافي في البحث والقراءة عن موضوع البحث في المراجع والمصادر العلمية والأدبيات المختلفة كالكتب والدوريات والمقالات العلمية وحضور المؤتمرات والمحاضرات العلمية وورش العمل.

خطوات البحث العلمي: تحديد الفجوة العلمية



لتحديد الفجوة العلمية، يتعين الإجابة على الأسئلة التالية:

- ماهي الفجوة العلمية التي لم يتم دراستها؟
- ماهو السؤال العلمي الذي ترغب في الإجابة عليه أو التأكد من صحته؟
- ما أهمية ذلك؟ ما أهمية الإجابة عليه للفرد وللمجتمع؟
- ماهي المشاكل التي ستساعد في حلها؟
- كيف سيتم البناء على البحوث التي أُجريت على هذا الموضوع؟
- ما الذي يجب أن تخطط للقيام به؟
- هل يمكن إنجاز البحث ضمن الإمكانيات المتاحة؟
- هل يتطلب تكوين فريق بحثي لإنجاز البحث؟ وكم عدد أعضاء الفريق المقترح؟

خطوات البحث العلمي: صياغة مشكلة البحث



يتم تحديد المشكلة البحثية بعد تحديد الفجوة العلمية.

يتعين أن تكون المشكلة هامة وحديثة.

يتعين أن تكون المشكلة قابلة للقياس.

كيفية صياغة المشكلة؟

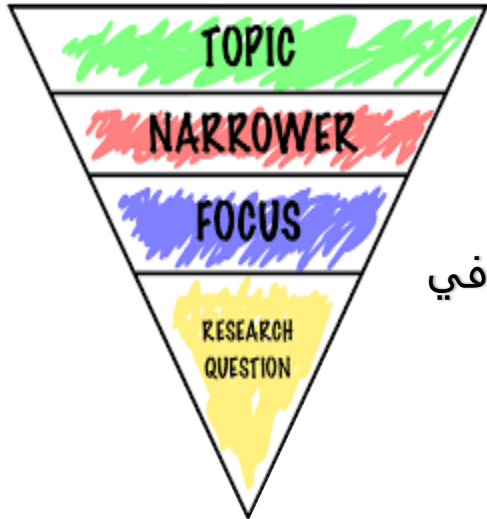
- يجب تحديد المشكلة على هيئة سؤال يصاغ بعبارات واضحة ومحددة ودقيقة ومرتبطة بالمشكلة.
- يتعين أن يوضح في الصياغة متغيرات الدراسة لتحديد الإجابة المطلوبة بوضوح.

معايير اختيار مشكلة البحث:

- الأصالة والقيمة العلمية والحدثة بإضافة الجديد للمعرفة.
- القابلية للدراسة والبحث.
- أن تكون في حدود إمكانيات الباحث.

شروط الإختيار الجيد لمشكلة البحث:

- هل تعالج المشكلة موضوعاً حديثاً أو مكرراً؟ (الإطلاع الواسع ومراجعة البحوث السابقة في مجال التخصص مع الإعتماد على الملاحظات الميدانية والخبرة الشخصية).
- هل سيسهم حل المشكلة في إضافة علمية والوصول إلى حقائق علمية جديدة؟
- هل تمت صياغة المشكلة بعبارات محددة وواضحة؟
- هل سيؤدي حل المشكلة إلى توجيه الإهتمام لبحوث ودراسات أخرى؟
- هل سيقدم حل المشكلة فائدة للمجتمع؟



خطوات البحث العلمي:

نقاط هامة يجب تذكرها عند اختيار موضوع وتحديد مشكلة/ سؤال البحث



خطوات البحث العلمي: تدوين الفرضيات البحثية

- يقصد بالفرضيات التوقعات أو الإجابات المحتملة لحل المشكلة المطروحة، يضعها الباحث في بداية بحثه.
- تصاغ الفرضيات بدلالة البحث الحالي وليس على شكل تعميمات.
- تكون الفرضيات قابلة للاختبار والقياس.
- من المهم صياغة الفرضية قبل البدء بجمع البيانات.
- تصاغ الفرضيات على شكل علاقات بين المتغيرات.
- تصاغ الفرضيات بلغة واضحة ومحددة ومفهومة.
- قد تثبت صحة الفرضية وقد يُثبت خطأها.
- تُساعد الفرضية على تحديد اتجاه الدراسة البحثية.

خطوات البحث العلمي: أهداف البحث وأهمية

أهداف البحث:

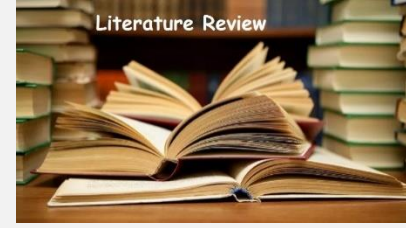


- الأهداف البحثية تصف ما يسعى الباحث للوصول له ويأمل في تحقيقه من خلال إنجازه للبحث.
- تجيب على سؤال (لماذا؟): لماذا يقوم الباحث بهذه الدراسة البحثية؟ وما الغرض منها؟
- يجب أن تكون الأهداف وثيقة الصلة ومرتبطة بتحقيق مشكلة البحث.
- ينبغي أن تكون الأهداف موضوعية (غير شخصية)، وقابلة للتطبيق (واقعية) والقياس في ضوء الوقت والجهد والدعم المالي المخصص للبحث.
- يجب أن تصاغ الأهداف بكلمات واضحة ومحددة ودقيقة، وأن تكتب على شكل نقاط.
- يُراعى تجنب كثرة الأهداف، وإن تعددت يتم ترتيبها وفقاً للأهمية.
- يمكن تقسيم الأهداف إلى أهداف رئيسية وفرعية (ثانوية).
- تساعد الأهداف على وضع منهجية البحث.

أهمية البحث:

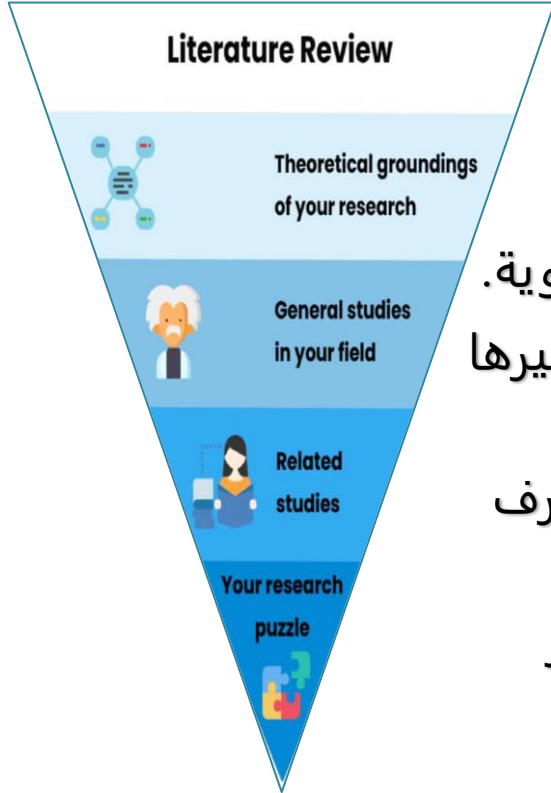


- تشير أهمية الدراسة إلى الفائدة والقيمة الحقيقية المرجوة من البحث وإضافته العلمية الجديدة للعلم والإنسانية.
- تتطلب الإجابة على السؤال: لماذا هذا البحث مهم؟



خطوات البحث العلمي: الدراسات السابقة

- تعد مراجعة الأدبيات والإطار النظري للدراسة من أهم خطوات العملية البحثية.
- يتعين أن تحتوي خطة البحث على خلاصة موجزة للدراسات السابقة المنشورة وذات الصلة بالدراسة البحثية التي يجريها الباحث بشكل عميق ودقيق دون إسهاب.
- يجب أن تكون مراجعة الأدبيات مواكبة للتطورات الحديثة.
- يجب أن يشير الباحث لمدى تقاطع الدراسات السابقة مع دراسته الحالية.
- يفضل جمع الدراسات السابقة من مصادر البحث في قواعد المعلومات الأولية وليس الثانوية.
- يستخدم الباحث أدوات متعددة كمحركات البحث والفهارس والدوريات العلمية المحكمة وغيرها للوصول للمادة العلمية المتعلقة بموضوع البحث.
- تساهم مراجعة الأدبيات في إغناء البحث وتوسيع مدارك الباحث حول موضوع البحث والتعرف على تجارب الآخرين والإلمام بجهودهم والإستفادة من نتائجهم البحثية.
- يشير استعراض الدراسات السابقة إلى مدى إلمام الباحث ومعرفته بموضوع البحث ومقدار العمل المنجز من قبل.
- يجب توثيق جميع الدراسات والمعلومات التي يتم جمعها.



خطوات البحث العلمي: منهجية البحث



- تشكل منهجية البحث العمود الفقري لأي بحث.
- يجب على الباحث اختيار منهجية مناسبة لإنجاز البحث تتناسب مع دراسة المشكلة البحثية.
- يتعين أن تشمل منهجية البحث على:
 - وصف دقيق وواضح ومفصل لطريقة الدراسة والإجراء البحثي.
 - تحديد لعينة (عينة البحث) وحجم الدراسة (مجتمع البحث).
 - تحديد للأدوات المستخدمة في الدراسة (أدوات البحث).
 - طرق التحليل الإحصائي التي سيتم استخدامها (الأساليب الإحصائية).

خطوات البحث العلمي: كيفية تحديد منهجية البحث؟

يتعين أن تكون منهجية البحث مراعية لطبيعة البحث، محققة لأهدافه، ومعالجة لمشكلته بشكل دقيق.



تتأثر منهجية البحث بنوع البحث المختار.

متطلبات اختيار نوع البحث المناسب:

- تحديد سؤال وأهداف البحث بوضوح.
- إيجاد إجابة عن السؤال: **ماهي** طرق البحث التي ستحقق أهداف الدراسة وستقدم المعلومات المطلوبة؟

قد يلجأ الباحث في اختياره لمنهجية بحث من خلال بحثه في الدراسات السابقة لموضوع البحث وبما يتناسب مع تحقيق أهدافه البحثية.

مناهج وطرق البحث العلمي

تتنوع مناهج وطرق البحث العلمي وفقاً للمجالات العلمية المختلفة كما يلي:

• المنهج التاريخي
الوثائقي:

يهتم بالبحث عن الوثائق والأحداث الماضية ودراساتها وتفسيرها وتحليلها، ويمكن تسميته أيضاً بالمنهج النقلي.

• منهج استقرائي:

يهتم بملاحظة الظواهر وتجميعها وتحليلها وتوضيح مسيبتها.

• المنهج الوصفي التحليلي:

يهتم بوصف الظاهرة وأسبابها والعوامل التي تؤثر فيها واستخراج النتائج وتعميمها وتفسيرها بشكل تفصيلي ودقيق. منها طريقة دراسة حالة وطريقة المسح وتحليل المحتوى.

• منهج مسحي استقصائي:

أسلوب يعتمد على جمع المعلومات عن طريق طرح أسئلة استقصائية متعددة لإجراء مسح طولي (لسنوات) أو مقطعي (خلال فترة محددة).

• المنهج المقارن
والإرتباطي:

يعتمد على المقارنة بين مجموعتين لإقامة علاقة شبه واختلاف وتأثير دون التحكم بالمتغيرات.

• منهج استنباطي:

يعتمد على المنطق، ويُعنى بالشرح والتفكير والتأمل والتحليل للظاهرة للوصول إلى النتائج دون اللجوء إلى التجارب.

• المنهج التجريبي:

يعتمد على التحكم بالمتغيرات والعوامل التي كونت الظاهرة باستثناء متغير واحد يتم إخضاعه للتغيير وقياس نتائجه على الظاهرة.

منها التجارب المعملية والتجارب الميدانية.

• منهج استنتاجي:

يعتمد على اختبار صحة التفسيرات المفترضة مُستعيناً بالملاحظات المثبتة.

خطوات البحث العلمي: قائمة المراجع

- يتعين على الباحث اختيار نظام توثيق مناسب ومحدد لتوثيق قائمة المراجع والمصادر والدراسات العلمية السابقة والتي تم الرجوع إليها في إعداد خطته البحثية بما يتوافق مع منهج البحث المتبع، مع إدراج كامل البيانات المطلوبة للمصدر.
- يتعين على الباحث الإستعانة بمراجع تواكب التطورات المعلوماتية الحديثة.
- توثيق الباحث للمراجع والدراسات السابقة يدل على أمانته العلمية وتقديره لصاحب العمل الأصلي، كما تشير إلى أخلاقياته ونزاهته البحثية.
- توثيق المراجع العلمية يؤكد على دقة وجدوى حجج وبراهين الباحث في البحث.
- توثيق المراجع يمكن القارئ من الوصول إلى المصادر في حال رغبته بمعرفة المزيد من المعلومات.

حدود البحث: حدود الإمكانيات المتاحة



الحدود الزمانية: المدة الزمنية المتاحة لإنجاز العمل البحثي.



- يجب على الباحث قبل إنجاز البحث التأكد من أن المدة المقدره له لإنجاز المشروع البحثي كافية أم قليلة أم مبالغاً فيها.
- يجب أن يضع الباحث جدولاً زمنياً و خطة مقترحة للعمل خلال المدة المقررة لإنجاز البحث، ودوره ودور الباحثين المشاركين علمياً وعملياً لإنجاز البحث بنجاح، مع توضيح للمهام الضرورية لإنجاز كل مهمة على حدة.

الحدود المالية: الميزانية المقررة والمتاحة لتنفيذ البحث.



- يجب على الباحث قبل إنجاز البحث التأكد من أن الميزانية المقررة لإنجاز البحث يتوافق حجمها مع الأهداف الموضوعه للبحث.

الحدود المكانية: مكان إجراء البحث.



الحدود البشرية: عينة البحث.



الحدود الموضوعية: متغيرات البحث.



الحدود المنهجية: خطوات ومنهجية إعداد البحث.





أسلوب الكتابة العلمية



- هو الأسلوب المستخدم في صياغة البحوث العلمية والعلوم المجردة بقصد الإفهام والإقناع والإثراء بالمستجدات المعرفية.
- يهدف لعرض الحقائق العلمية بطريقة علمية ودقيقة، وبأسلوب خالي من الأخطاء الأكاديمية واللغوية والإملائية.
- يركز على الحقائق العلمية والأرقام والإحصائيات، ويقدم الأدلة والبراهين العقلية والعلمية والعملية.
- يتعد عن التركيب الإنشائي للجمل، ولا يرد في نصوصه الألقاب أو تفخيم الشخصيات وامتداحها.
- يراعي نسبة الإقتباس من المراجع الأخرى ويهتم بمصادر المعلومات.

خصائص أسلوب الكتابة العلمية الصحيحة:

- يمتاز بالموضوعية والالتزام بالحقائق والوقائع والمقاييس العلمية الدقيقة.
- تتميز الكتابة فيه بالدقة والوضوح والإختصار.
- يسرد الأفكار بمنهج منطقي وتسلسلي دون التكرار.
- يعتمد على الإقناع وفقاً للقواعد العلمية في إطار دراسة الموضوع.
- يتميز بالإنفتاح الفكري والتطلع إلى المعرفة.
- يتعد عن إصدار الأحكام البعيدة عن الحقائق والحجج والبراهين.



طريقة الكتابة العلمية للبحث العلمي



- الكتابة بأسلوب جيد يتضمن سلامة اللغة ودقة الألفاظ ووضوح الأفكار مع عدم التكرار.
- الكتابة على شكل تقرير وبأسلوب انسيابي مع مراعاة التسلسل في الأفكار.
- تحري الدقة والوضوح والإختصار في سرد الحقائق المهمة دون مبالغة مع تجنب سرد التفاصيل غير المهمة أو استخدام الجمل الطويلة.
- استخدام **صيغة المستقبل** عند كتابة المقترح البحثي (خطة البحث)، ماعدا في كتابة الدراسات السابقة.
- استخدام **صيغة الماضي** المبني للمجهول عند كتابة الأبحاث المنجزة والدراسات السابقة والنتائج والإجراءات.
- استخدام **صيغة المضارع** في المناقشة والتوصيات وصياغة الفروض.
- توثيق الدراسات السابقة من خلال وضع رقم المرجع في مكان تواجده في النص أو الجداول أو الأشكال، مع إدراج بيانات كامل المرجع في القسم المخصص للمراجع.
- ضرورة إعادة الصياغة للجمل المستقطبة مع تجنب النسخ واللصق من الدراسات السابقة.
- تجنب استخدام السلوب الدعائي.



طريقة الكتابة العلمية للبحث العلمي



- يستخدم نوع وحجم الخط المعتمد (12 - Timed new Roman / 14 - Simplified Arabic) في كتابة النص والعناوين الفرعية.
- تترك (3) سم للهوامش، وتستخدم المحاذاة بشكل متساوٍ في اليمين واليسار.
- تترك (2) مسافة بين السطور و(3) مسافة بين الفقرات و(1) مسافة بعد الجداول والأشكال، مع مراعاة بدء كل فقرة بعد مسافة.
- **العناوين (وفقاً لمستوى العنوان):**
 - يتم إبراز عناوين المواضيع الفرعية بشكل غامق أو تحته خط.
 - الحد الأدنى لعدد العناوين الفرعية لأي قسم هو عنوانين.
 - تكتب عناوين الجداول أعلاها، وعناوين الأشكال تحتها.
 - لا يتم ترقيم العناوين الرئيسية والفرعية.
- **ترقيم الصفحات:**
 - تكتب أرقام الصفحات في منتصف أدنى الصفحة.
 - في الأطروحة، تأخذ صفحات التمهيد أرقاماً لاتينية (i، ii، iii).



مفهوم الأخلاق والأخلاقيات

هي السلوكيات الإرادية التي تُحدّد المبادئ والقيم والواجبات والالتزامات التي تصدر من الفرد عن تفكير وروية.

الأخلاقيات

الأخلاق

هي الصفات المستقرّة في النفس البشرية، إمّا فطرية (طبع) أو مكتسبة (سجية) تؤثر بسلوك الفرد سواءً بشكل محمود أو مذموم.

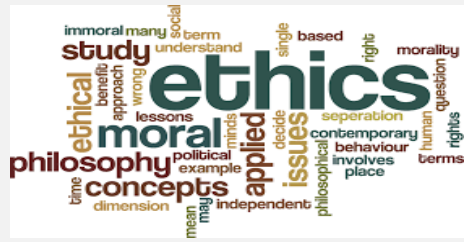
الأخلاقيات المهنية: هي مجموعة من المعايير السلوكية اللائقة والتي يجب الإلتزام بها أثناء ممارسة أي نشاط مهني.



الأخلاقيات في البحث العلمي

هي مجموعة من المبادئ والقيم والإجراءات السلوكية تُساعد جميع العاملين في البحث العلمي والمبْحوثين وأصحاب العلاقة على التمييز ما بين المقبول (الصحيح) والغير مقبول (الخاطئ) من الممارسات والأنشطة المتعلقة بالبحث العلمي وتطبيقها والإمتثال بها عملياً.





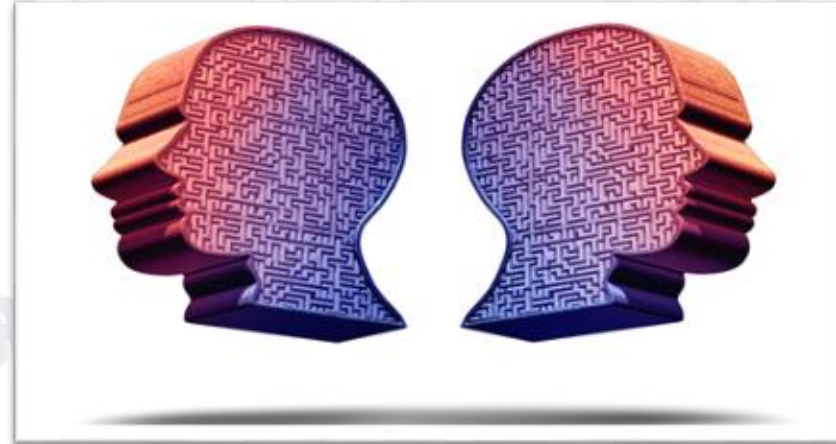
أخلاقيات الباحث العلمي

- إنّ الباحث العلمي مُطالب بأن يكون مُتسلحاً بمواصفات أخلاقيّة جنباً إلى جنب مع المواصفات المعرفيّة والمنهجيّة.
- إنّ تجاهل الباحث العلمي لأخلاقيات البحث العلمي ينسف الصّفة والقيمة العلميّة لعمله البحثي.





ما هي أهم الخصائص والأخلاقيات التي يجب أن يتحلّى بها الباحث؟



DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH



خصائص الباحث العلمي



القدرة على التنظيم والتخطيط الجيد	المسؤولية والاحساس بأهمية العمل المقدم
القدرة على النقد والتحليل	الموضوعية
القدرة على الإبتكار والابداع	الفضول الفكري وحب الاستطلاع
الجرأة والشجاعة العلمية	الرغبة والحماس
الصبر والتحمل	الخلفية العلمية وتوسيع دائرة المعرفة ومواكبة التطورات العلمية الحديثة
التواضع العلمي	اكتساب الخبرة
الأمانة العلمية	الالتزام بالأسس العلمية الصحيحة



خصائص الباحث العلمي



القدرة على التنظيم والتخطيط الجيد	المسؤولية والاحساس بأهمية العمل المقدم
القدرة على النقد والتحليل	الموضوعية
القدرة على الإبتكار والابداع	الفضول الفكري وحب الاستطلاع
الجرأة والشجاعة العلمية	الرغبة والحماس
الصبر والتحمل	الخلفية العلمية وتوسيع دائرة المعرفة ومواكبة التطورات العلمية الحديثة
التواضع العلمي	اكتساب الخبرة
الأمانة العلمية	الالتزام بالأسس العلمية الصحيحة

المبادئ الأخلاقية الأربعة المتفق عليها في البحث العلمي

طبقاً لإعلان هلسنكي (1964) والإتحاد العالمي للأخلاقيات والإتحاد العالمي للعلوم الطبية ومنظمة الصحة العالمية (1973)،
تم تحديد أربعة مبادئ أخلاقية رئيسية يجب الإلتزام بها عند القيام بالبحث العلمي، وهي:

ethics





الخلاصة

لا يخفى علينا أهمية البحث العلمي في تقدّم المجتمع وتطوّره، وأهميّة الباحثين في حياة الأمّة ومن ضرورة إلمامهم بطرق إعداد ومنهجية البحث العلمي وتوقّر الأخلاقيّات البحثية لديهم.

إنه من الضّروري العمل على دعم ثقافة البحث العلمي ونشر الوعي بأهمية إنجاز البحوث العلمية والإلمام بمنهجها المختلفة والقواعد الواجب اتباعها لإجرائها في مختلف حقول المعرفة العلمية والصحية والإنسانية.

نقاط هامة



- على الباحث اتباع الخطوات الأساسية لإعداد البحث العلمي.
- يتعين أن يكون موضوع البحث قابلاً للتطبيق والقياس.
- على الباحث تحديد مشكلة وأهداف البحث بوضوح، واتباع منهجية محددة لإنجازه.
- على الباحث أن يهتم بجمع المعلومات والبيانات بشكل:
 - صالح – (Valid).
 - دقيق – (Accurate).
 - موثوق – (Reliable).
 - في الوقت المناسب – (Timely).
 - مكتمل – (Complete).
- على الباحث أن يتذكر بأن البحث لن يكون ذا فائدة وقيمة علمية إلا عندما يكون صحيحًا ودقيقًا وموثوقًا به، وأن الاعتماد على البحث غير الكامل وغير الدقيق أمر خطير.

المراجع

- محمد سرحان المحمودي (2019)، **مناهج البحث العلمي.**
- شذى العتيبي (2017)، **"خطوات البحث العلمي".**
- (2017)، **"أهداف البحث العلمي وأهميته".**
- شؤون التطوير(2015/2016)، **" دليل الباحث في كتابة البحث وشكله"**، طرابلس- لبنان: جامعة الجنان، (إصدار 2).
- زينب الهداوي (2016)، **"خطوات البحث العلمي".**
- امتنان الشهوان، تهاني المزروع، شريفه القرني، وآخرون (2015)، **"تنظيم وكتابة تقرير البحث"**، السعودية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- محمد العبيدي، آلاء العبيدي (2010)، **" طرق البحث العلمي"** (الطبعة الأولى)، عمّان: دار ديونو للنشر والتوزيع.
- Matthew Schieltz (2017), **"Steps & Procedures for Conducting Scientific Research"**, www.sciencing.com.

”وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا“
”وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا“

شكراً لحضوركم
واستماعكم



aemasri@ksu.edu.sa