

# أدوات البحث العلمي

تقديم : د. فاطمة العتيبي

أستاذ مشارك بقسم النبات والأحياء الدقيقة

كلية العلوم – جامعة الملك سعود – عضو مجلس إدارة مركز بحوث

أقسام العلوم والدراسات الطبية بالمدينة الجامعية

[falitibi@ksu.edu.sa](mailto:falitibi@ksu.edu.sa)

23 / 1 / 2022

DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

## الارشادات

- ♣ مدة العرض ٤٥ دقيقة
- ♣ بداية العرض الساعة ١١,١٥-١١,٥٠
- ♣ الأسئلة والاستفسارات ١٠ دقائق في نهاية المحاضرة
- ♣ يمكن كتابة الأسئلة في الشات لكتابتها والاجابة عليها في نهاية المحاضرة

## المهارات المتوقع اكتسابها بعد هذه الدورة

- ★ التعرف على أدوات البحث العلمي
- ★ التعرف على مزايا وعيوب كل طريقة
- ★ التعرف على أدوات وتطبيقات مساعدة في البحث العلمي ( إثنائي )
- ★ لن يتم التطرق الى طريقة استخدام هذه التطبيقات



## المقدمة

- ❖ تُعد أدوات البحث العلمي هي السُّبل التي يلجأ إليها الباحث العلمي، وهذا للعمل على جمع البيانات التي يحتاجون إليها بطريقة علمية صحيحة، من شأنها توفير الاستفادة اللازمة من إجراء البحوث العلمية؛
- ❖ **يمكن تعريف أدوات البحث العلمي** بأنها عدد من الآليات التي يتبعها الباحثون لجمع وحصر المعلومات التي يحتاجون إليها لبناء دراستهم،
- ❖ تتنوع أدوات البحث العلمي، تبعًا لتنوع أنواع الموضوعات العلمية التي يتناولها البحث العلمي، ومن الضروري أن يطلع الباحث عليها، ويكون ملمًا بها ليتمكن من تحديد أفضلها وأكثرها مناسبة وتحقيقًا لمطالبه من البحث العلمي الذي يجريه؛
- ❖ فيما يلي نستعرض معًا الأدوات المستخدمة في جمع البيانات في البحث العلمي.



# المحاور

سنتناول بالشرح أربعمًا من أدوات البحث العلمي هي الأشهر من حيث الاستخدام:

## الاستبيان

تعريف الاستبيان في البحث العلمي

تصنيفات الاستبيان : الاستبيان المغلق: الاستبيان المفتوح: الاستبيان المفتوح المغلق:

خطوات تصميم واستخدام الاستبيان

## المقابلة

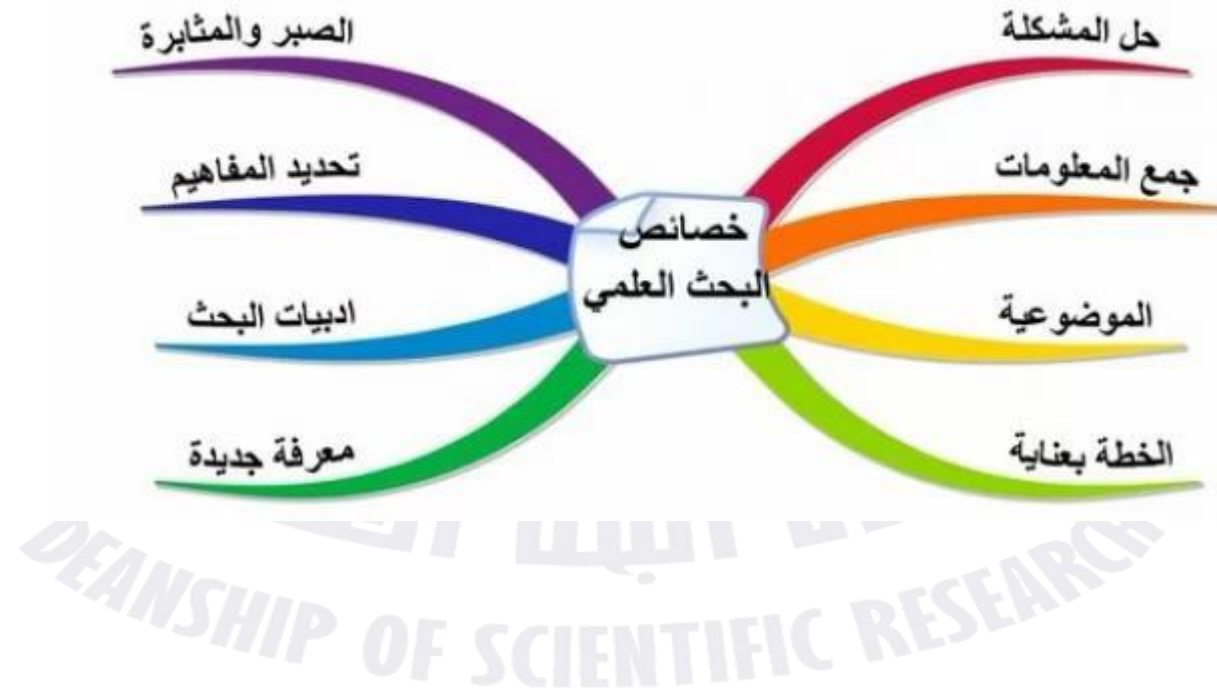
تعريف المقابلة ، مزايا المقابلة وعيوبها ، تصنيفها

## الملاحظة

تعريفها ، أنواعها ، مزاياها وعيوبها

## الاختبارات

# لأبد ان يتصف الباحث بعدد من الصفات





# أدوات البحث العلمي Research Tools

تتنوع أدوات البحث العلمي تبعًا لتنوع وتباين الأبحاث العلمية ذاتها، وطبيعة الموضوعات والمجالات التي تتناولها، ومن أشهر أدوات البحث العلمي ...

ما هي أدوات البحث العلمي



١- الملاحظة:

٢- الاستبيان أو الاستبانة

٣- المقابلة

٤- الاختبارات

## ١. الملاحظة:

هي واحدة من أكثر الآليات المتبعة قدمًا لجمع البيانات، وتقوم على أساس المراقبة الظاهرة، أو السلوكيات التي تخضع للبحوث وتتناولها الدراسات، ومتابعتها والنظر في توجهاتها، وهذا عن طريق أساليب علمية صحيحة، للتوصل إلى الروابط التي تجمع كل تلك المتغيرات، والعمل على إيجاد تفسير مناسب لها، والتنبؤ بما قد تسببه مستقبلًا، ومحاولة السيطرة على اتجاهاتها بنا يخدم البشرية.



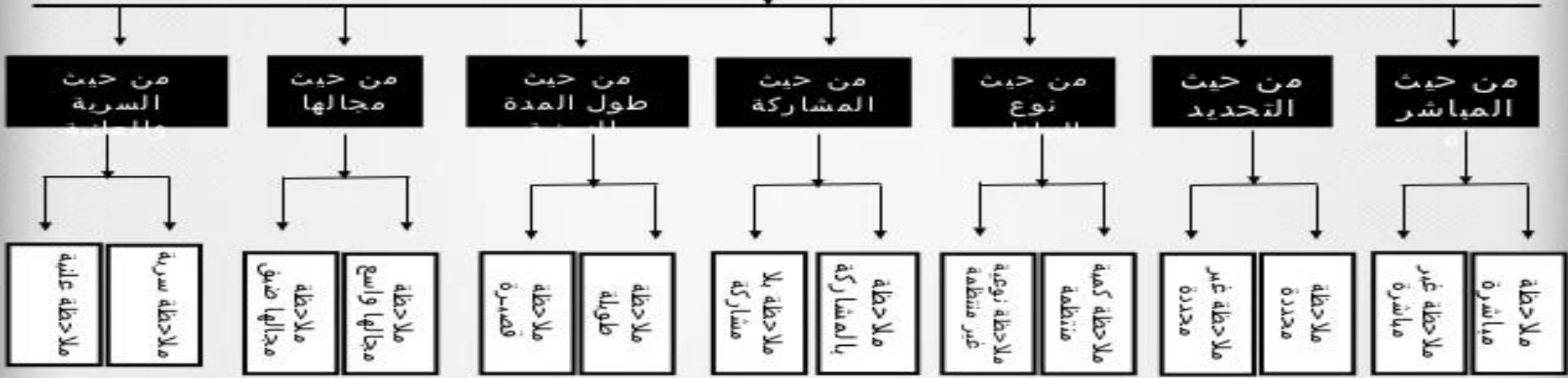




# أنواع الملاحظة



## أنواع الملاحظة



لتحضير استبيان يحقق أهداف الدراسة ويجب عن تساؤلاتها يجب أن تتوفر به بعض المعايير أهمها



## ٢. الاستبيان/ الاستبانة:

هو أحد أدوات جمع البيانات للبحث العلمي، ويتمثل في استمارة تشتمل عدد من الأسئلة، والتي تخضع لترتيب محدد، وقد يتوافر لتلك الأسئلة عدد من الخيارات التي يجب على أفراد عينة الدراسة (المبحوثين) الاختيار فيما بينها، وقد يُضاف إلى تلك الخيارات إمكانية وضع الرأي الخاص بالمبحوث مع اختياره، أو تفسير لما فضل هذا الخيار، كما أنه قد لا تتوافر تلك الخيارات أساسًا، وتترك الحرية كاملة للمبحوثين للتعبير عن آرائهم؛ ويوزع عدد من الاستبانات على أفراد مجتمع الدراسة، وتمثل الاستبانات الصالحة للاستخدام العدد الفعلي لأفراد عينة الدراسة.

## نصائح لتصميم استبانة بحث مميزة

تعد **الاستبانة من أهم أدوات البحث العلمي**، والتي يلجأ إليها الباحث من أجل أن يصل إلى نتائج البحث العلمي، ولكي يكون قادرا على تعميم نتائج البحث العلمي على مجتمع الدراسة. وتتميز **الاستبانة** بسهولة استخدامها، ودقة نتائجها، وتوفيرها للجهد والوقت على الباحث، بالإضافة إلى انخفاض تكلفتها.

وللاستبانة عدد من الأنواع ومن أبرز هذه الأنواع الاستبانة المغلقة، والاستبانة المفتوحة، والاستبانة المغلقة المفتوحة، والاستبانة المصورة.

ولكي يصمم الباحث استبانة مميزة يلزم عليه الالتزام بعدد من النصائح، ومن أبرز هذه النصائح:

الإيجاز ووضوح العبارات في الاستبانة: يجب على الباحث أن يكون قادرا على صياغة أسئلة واضحة وموجزة في الاستبانة، ويجب أن تكون الأسئلة من ضمن المجال الثقافي لعينة الدراسة.

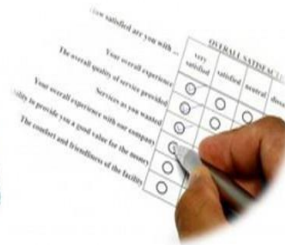
يفضل جعل الإجابة مغلقة ومحددة: يجب على الباحث أن يقوم بجعل جواب أسئلة الاستبيان محصورة في خيارات محددة، وذلك لتسهيل استخراج النتائج.

صياغة أهداف الدراسة بما يحقق أهداف الدراسة وبما يجيب عن تساؤلاتها: يجب على الباحث أن يقوم بصياغة أسئلة الدراسة بحيث يكون قادرا على تحقيق أهداف الدراسة كما يجب عليه أن تكون هذه الأسئلة قادرة على الإجابة عن كافة الأسئلة التي تطرحها الدراسة.

صياغة عبارات الاستبانة بترتيب منطقي: يجب على الباحث أن يصوغ بصياغة عبارات الاستبانة بترتيب منطقي بحيث يتوصل الطالب من خلال الإجابة عن الأسئلة بشكل تدريجي إلى الحل.

أن يكون عدد الأسئلة في الاستبيان مناسبة ومحدودة العدد: يجب أن يكون عدد أسئلة الاستبيان مناسباً لحجم الدراسة التي يقوم بها الباحث، كما يجب على الباحث ألا يكثر من الأسئلة، وذلك لأن هذا سيدخل الملل إلى نفس عينة الدراسة.

وهكذا نرى أن **الاستبانة من أهم أدوات الدراسة** وأكثرها شيوعاً واستخداماً، ويجب على الباحث أن يلتزم بهذه النصائح لكي يكون قادراً على تصميم استبانة مميزة.



### تصميم أسئلة استبانة في أي موضوع أو مجال







## استبيان حول مرض سكري الدم

تم إعداد هذا الاستبيان لقياس مدى معرفة التامس بالمرض وكيفية الإصابة منه  
والوقاية منه و. ويمكن هذا الاستبيان على قدر من الخصوصية .

ما هو مرض سكري الدم ??

هل يمكن لأسباب وراثية أن تسبب مرض السكري :

نعم  لا

لا أعلم

ما هي الفئة العمرية المعرضة للإصابة بهذا المرض ؟

الأطفال  الشباب  لا أعلم

كبار السن  لا يقصر علم فئة عمرية معينة

ما هي العوامل التي تؤدي إلى ارتفاع سكري الدم ?? (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

تناول السكريات والتشويات  التدخين

لا أعلم  الحالة النفسية

ما هي أنواع مرض السكري ??

هل يمكن الشفاء من سكري الدم ؟

نعم  لا

لا أعلم  حسب النوع المنصاب به

ما رأيك بالنور التوعوي الذي تقوم به هيئة الصحة في الدولة بالنسبة لهذا المرض ؟

ممتاز  جيد جداً  ليس بالمستوى المطلوب  يمكنني

تطبيقات إضافية :

## أستبيان عن صعوبه تعلم مادة الرياضيات

السؤال الاول: ماهو اهم اسباب صعوبات تعلم الرياضيات؟

- اختلاف القدرة الاستيعابية  
 ضعف التعليم فى بلدنا

السؤال الثاني: سبب صعوبات تعلم الرياضيات لضعف الوسائل التعليمية ؟

- موافق  
 لا أوافق

السؤال الثالث: سبب كراهية الطالب لمادة الرياضيات؟

- عدم قدرة الطالب على استيعاب المادة  
 اعتقاد الطالب أن الرياضيات ليس لها أهمية

السؤال الرابع: هل عدم قدرة المعلم فى إيصال المادة للطالب تعتبر سبب فى صعوبات تعلم الرياضيات؟

- نعم  
 لا

من اهم اسباب صعوبات تعلم الرياضيات أهملات الطالب لها ؟

- موافق  
 موافق بشدة

هل تظن للاهل دور فى اسباب صعوبات تعلم الرياضيات ؟

- نعم  
 لا

هل تظن قد تؤثر صعوبات تعلم الرياضيات على الطالب فى المستقبل ؟

- نعم  
 لا

هل اهمال الواجبات المنزلية لمادة الرياضيات تعتبر من اسباب صعوبات تعلم الرياضيات ؟

- نعم  
 لا

ما رأيك الشخصي بمادة الرياضيات

بسم الله الرحمن الرحيم

## استبيان حول ظاهرة الغش في الامتحان

- المهنة: .....
- العمر: .....
- المستوى الدراسي: .....

1 رأيك في ظاهرة الغش .

.....

.....

2 اعط أسباب تقشي ظاهرة الغش في الامتحان

.....

.....

3 هل يمكن الحد من ظاهرة الغش في الامتحان؟

.....

.....

4 اقترح (ي) حلولا للحد من الظاهرة الغش

.....

.....

أشركم على مساعدتكم

استبيان من إعداد المدرب عبد الإله المغربي

### ٣.المقابلة:

هي الآلية التي يستخدمها الباحث لجمع البيانات في البحث العلمي، وهذا في حالة حاجته إلى بيانات تتخطى في طبيعتها الإطار النظري، حيث تتمثل المقابلة في نقاش يدور بين الباحث وأفراد عينة الدراسة، ويقوم الباحث بتوجيه هذا النقاش للحصول على آراء أفراد عينة الدراسة في المتغيرات التي يسعى لقياسها، وتتميز المقابلات في أنها لا توفر مجرد إجابة للباحث فقط، بل توفر له كذلك الاستجابات كاملة لأفراد العينة من إيماءات بالرأس، أو حركات بالجسد، من شأنها التعبير بدقة أكبر عن استجابات أفراد عينة الدراسة.



## ٤. الاختبارات:

الاختبار هو أداة جمع البيانات للبحث العلمي، والتي تتمثل في عدد من المثبرات، والتي يحتمل أن تأخذ شكل التساؤلات أو الصور والأشكال والرسومات، والتي يعمل الباحث على تجهيزها ليتمكن من خلالها من قياس سلوكيات محددة، أو انتشار ظاهرة ما، أو حتى تواجدها أو معاناة أفراد ما منها، وهذا على كلا الصعيدين الكمي والكيفي، ولكي يحقق الاختبار نجاحًا من الضروري أن يتصف بالصدق والثبات، والموضوعية، وهو ما يمكن التأكد منه من خلال عدد من الإجراءات الإحصائية، وهذا لضمان توفيره ذات النتائج لأفراد العينة أنفسهم، بغض النظر عن اختلاف الظروف المحيطة بهم.





## ما هي خطوات إعداد الاختبارات في البحث العلمي؟

هناك عدة خطوات هامة يجب على الباحث تنفيذها لضمان تنفيذ الاختبارات بالشكل الصحيح ومنها ما يلي:

**تحديد الهدف من الاختبارات:** وهي من أهم خطوات إعداد الاختبارات حيث يقوم الباحث بتحديد نوع الاختبارات والأسئلة المطروحة فيها وذلك بناءً على طبيعة البحث وموضوع الدراسة ومشكلة الدراسة التي يبحث للإجابة عنها، مما يساعد الباحث في استخلاص الإجابات بكل سهولة ويسر دون الحاجة لتكرار الاختبارات أو الخروج منها بنتائج غير دقيقة.

**تصميم الاختبارات:** وذلك وفقاً لعينة الدراسة وطبيعتها وبناءً على نظرة الباحث للطريقة الأمثل لاستخلاص المعلومات ومنها الأسئلة النصية والصور الفوتوغرافية وغيرها من أشكال الاختبارات سابقة الذكر.

**تجربة الاختبارات:** والهدف من تجربة الاختبارات التأكد من مصداقية الاختبارات وثباتها وذلك من خلال اختبار جزء من عينة الدراسة ومناقشة النتائج والتعديل ثم طرح الاختبارات على جميع عينة الدراسة.

**تنفيذ الاختبار:** عندما ينتهي الباحث من صيغة الاختبارات يقوم بطرح الاختبار والحصول على البيانات اللازمة.

**ختاماً:** بتنفيذ الاختبار نكون قد أوجزنا جميع ما يتعلق بالاختبارات في البحث العلمي وأنواعها وكيفية القيام بها، وذلك لمساعدة الباحث في رسالته العلمية وإتمام الدراسة وتحليلها وصولاً لنتائج سليمة وواضحة.



# كيف يمكن إعداد أدوات البحث العلمي؟

يتبع الباحث العلمي عدد من الخطوات التي من شأنها مساعدته في بناء أدواته للبحث العلمي، وتتمثل تلك الخطوات في:

- 1- تحديد الغرض الأساسي من أداة البحث العلمي المراد بنائها.
- 2- الاتفاق على عدد محدد من الفقرات أو الأسئلة كحد أدنى لفقرات الأداة.
- 3- صياغة الفقرات أو الأسئلة الخاصة بالأداة.
- 4- عرض الأداة على متخصصين في المجال محل الدراسة.
- 5- إجراء التعديلات المقترحة من قبل المتخصصين.
- 6- طرح الأداة على أفراد عينة الدراسة في صورتها النهائية.



## ما الأساس الذي يستند إليه الباحث في اختياره لأداة بحث علمي محددة دونًا عن غيرها؟

- ❖ يوجد عدد من الأمور التي ينبغي أن يتلفت لها الباحث، وهذا لكي يتمكن من الاختيار السليم لأداة جمع البيانات، والتي تتناسب مع طبيعة البحث العلمي الذي يجريه، ومن أهم تلك الأمور:
- ❖ أن يكن ملماً تماماً بكافة الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية الخاصة بكل أداة،
- ❖ بالإضافة إلى تولية عنصر الزمن أهمية كبيرة، فبعض الأدوات تتطلب وقتاً وجهداً كبيرين، وهو ما قد لا يتوافر للباحث كثيراً،
- ❖ هذا بالإضافة إلى طبيعة الدراسة ذاتها وطبيعة الأداة التي تتوافق معها، ويمكن للباحث الاستعانة بالمشرف الخاص به كذلك في حال لم يتمكن من اختيار أداة وحده.

## مما سبق تظهر لنا أهمية أدوات البحث العلمي:

- (١) توفر معلومات تتمتع بدرجة من الحداثة للباحث، الأمر الذي يمهد له السبيل لتكوين إجابات وافية للتساؤلات التي طرحتها دراسته.
- (٢) إثراء الدراسة العلمية، والعمل على تسليط الضوء على الأمر التي اعتراها الغموض علمياً، ومن المحتمل أن تكون المعلومات التي توفرها أدوات الدراسة للباحث أكثر ثراءً من سابقتها.
- (٣) تُساهم في تقديم بيانات منطقية مقنعة للقارئ، وتعمل على توفير فوائد على الصعيد العلمي والمعرفي للباحث المقبل على إعداد أبحاث مستقبلاً تتعلق بموضوعاتها بموضوع دراسة الباحث الحالية.
- (٤) توفر صورة نهائية لنتائج البحث للباحث العلمي، الأمر الذي يساهم في توفير حلول منطقية ناتجة عن اطلاع علمي دقيق للمشكلة البحثية.





# معلومات إثرائية

عمادة البحث العلمي  
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH



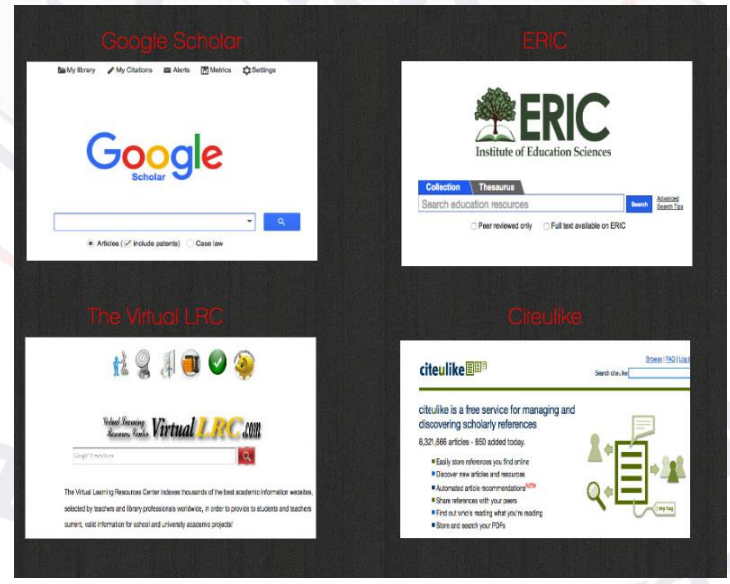
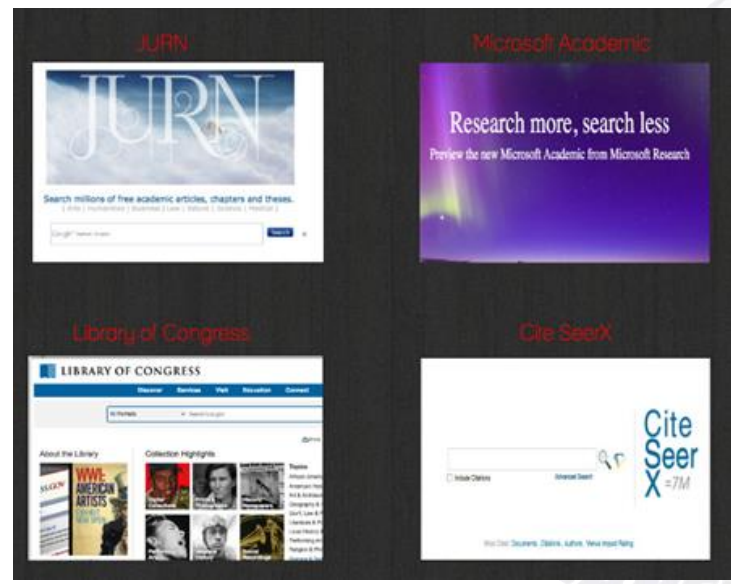
# أدوات مساعدة في تنظيم البحث

هل بحثت يومًا عن تطبيق يسهل لك الوصول إلى البحوث والدراسات؟  
أم أنك تعرف مجموعة التطبيقات التي تسهل عليك كتابة البحث العلمي؟  
هل فكرت في استخدام بعض التطبيقات لتنظيم البحث العلمي الخاص بك؟

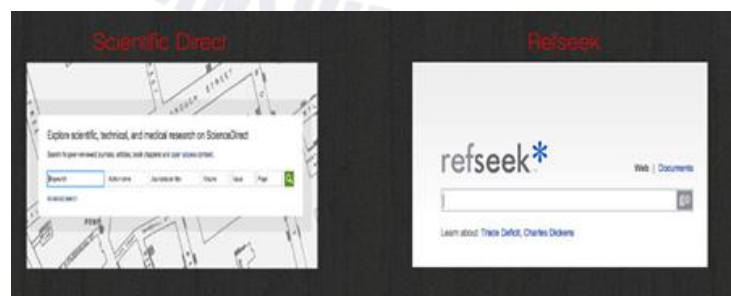
يمكن أن تسهم هذه الأمور كثيرًا في إعداد وكتابة البحث العلمي الخاص بك سريعًا، وتزيد من إنتاجية البحث العلمي بشكل مؤثر



# أدوات اعداد الدراسات السابقة



- [Google Scholar](#)
- [ERIC](#)
- [The Virtual LRC](#)
- [Citeulike](#)
- [JURN](#)
- [Microsoft Academic](#)
- [Library of Congress](#)
- [Cite SeerX](#)
- [Refseek](#)
- [Science Direct](#)



## محرك الرسائل المفتوحة



<http://www.openthesis.org/>

## محرك الرسائل الجامعية



<http://ethos.bl.uk/Home.do>

بش  
PARTNERSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

## تطبيقات هامة

- تطبيق Feedly
- تطبيق Researcher <https://www.researcher-app.com/>
- محرر مستندات جوجل
- تطبيق تريلو Terello <https://trello.com/>
- تطبيق PHRASEBANK <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
- تطبيق Zotero و Endnote و Mendeley
- تطبيق Libgen
- أداة Grammarly
- نظم وقتك مع تطبيق Producteev

# لتنزيل الكتب غير المجانية

<http://libgen.li/>



<http://en.booksee.org/>



<https://b-ok.cc/>



<http://en.bookfi.net/>



SHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

# لقياس نسبة الاقتباس

<http://plagiarisma.net/spinner.php>

The screenshot shows the Plagiarisma website interface. At the top, there is a navigation menu with items like 'Home', 'About Us', 'Services', 'Pricing', 'Contact Us', and 'FAQ'. Below the menu, there is a main heading 'Free English Writing Tool' with a 'DOWNLOAD' button. A yellow banner below the heading reads 'Download our new Ebook and get a chance to win a month premium membership'. At the bottom of the page, there is a 'CALCULATE THE PRICE' section with a form for 'Pages' and 'Language', and a 'Calculate' button. A footer at the very bottom contains a disclaimer: 'We are not liable for any content posted on this website. We do not store any information about your use of our site. We do not collect any personal information. We do not collect any personal information. We do not collect any personal information. We do not collect any personal information.' A 'Privacy Policy' link is also visible in the footer.



# إعادة صياغة الجمل

Paraphrasing Tool

<http://paraphrasing-tool.com/>



<http://www.youparaphrase.com/>

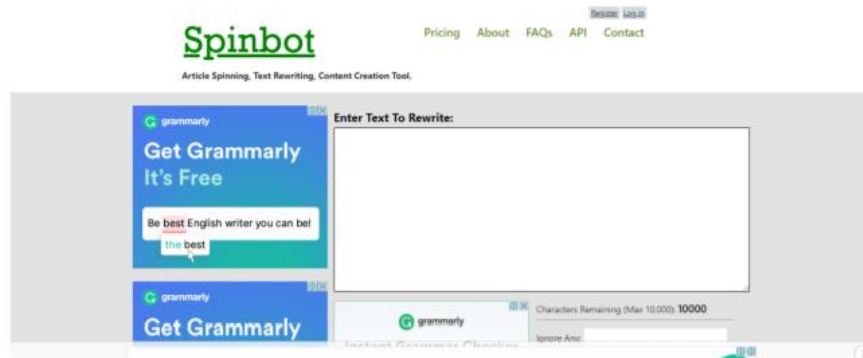


SHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH

# لإعادة صياغة الجمل

Spinbot

<https://spinbot.com/>



Article Rewriter Tool

<http://articlerewritertool.com/>



## الشبكات الاجتماعية

التيلجرام



[http://telegram.me/Acad\\_research](http://telegram.me/Acad_research) الباحث الأكاديمي  
<http://relegram.me/AcadDiscuss> ملتقى البحث العلمي  
<https://t.me/AcademicCourse> الأكاديميون العرب

تويتر



# وسوم البحث العلمي

## المراجع العلمية

- مباركة خمقاني، (٢٠١٧). أساليب وأدوات تجميع البيانات، مجلة الذاكرة، مخبر التراث اللغوي والأدبي في الجنوب الشرقي الجزائري، العدد ٩، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، جوان ٢٠١٧، ص
- علاء الشرماني، (٢٠٢٠). مواقع وبرامج للمهتمين بالبحث والنشر العلمي
- <https://emtyiaz.com/10-free-apps-for-writing-scientific-research/>
- <https://mobt3ath.com/dets.php?page=558&title>

## مراجع يمكنك الإطلاع عليها:

- عطوان، أسعد حسين؛ مطر، يوسف خليل. (٢٠١٨). مناهج البحث العلمي. بيروت: دار الكتب العلمية
- سعود بن موسى الصلاحي، (٢٠١٨). اضاءات بحثية. تدوينات مهمة لطلبة الدراسات العليا والمهتمين بالبحث. مكتبة الرشد

شكراً لحسن استماعكم



عمادة البحث العلمي  
DEANSHIP OF SCIENTIFIC RESEARCH